

令和4年度











秋田県立能代科学技術高等学校

Akita Prefectural Noshiro High School of Science and Technology

〒016-0896 秋田県能代市盤若町3-1 TEL 0185-74-5701 FAX 0185-74-5702 http://www.nst-h.akita-pref.ed.jp/

生徒の社会的・職業的自立を目指すとともに、身に付けた技術や技能によって地域産業を担い、地域に貢献する人材を育成する学校

「能代科学技術」の校名は、「能代山本」地域の豊かな資源や産業がもつ力を活用しながら、新しい時代に対応できる「科学」的な視点と巧みな「技術」を身に付け、「能代山本」地域の発展やグローバル社会の進展に貢献する人材を育成することを表しています。

教育目標

- (1)技術革新と社会の変化に主体的かつ柔軟に対応し、力強く生きるたくましい人材を育てる。
- (2)専門性の深化を目指す教育を行うことにより、技術や技能を兼ね備えた職業人として、地域産業の発展に貢献 する人材を育てる。
- (3)適性や能力等に応じた選択ができる柔軟な教育を行うことにより、豊かな心をもつ自立した社会人として、地域社会で責任を果たす人材を育てる。

学科構成

■工業科

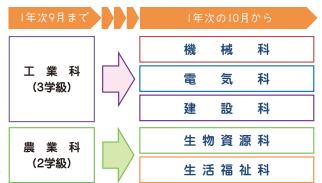
機械科 1学年1学級

電気科 1学年1学級(コース:電気、情報) 建設科 1学年1学級(コース:建築、土木)

■農業科

生物資源科 1学年1学級(コース:アグリサイエンス、アグリビジネス)

生活福祉科 1学年1学級(コース:ライフデザイン、ヒューマンサービス)



能代科学技術高等学校の教育活動

ひとづくり

ものづくり

くらしづくり

ふるさとづくり

- ・社会において困難に直面しても粘り強く柔軟に対応できるように、基本的生活習慣を確立させ、豊かな創造力と公正な判断力を育成する。
- ・生徒一人一人の将来の目標 に応じた指導の充実を図る。
- ・職業人·技術者としての規 範意識と倫理観を育成する。
- ・伝統ある部活動等により、 元気と活力を発信する。

ものづくり学習

食とくらしを支える学習

工業科

連携

農業科

ロボット技術・ドローン技術・ICT技術・共同研究 etc

特色ある教育活動

- ・新エネルギー産業、ロボット技術やICTを活用したスマート農業、 植物工場等、新しい技術に対応した教育
- ・生徒の創造的な能力を伸ばし、専門性の深化を目指す教育
- ・学校独自の「技能スタンダード」による多様な資格取得の推進
- ・長期インターンシップ等を活用した地域企業との連携
- ・地域の研究機関等と連携した高度な実習や課題研究

- ・地域・ふるさとを担う学校 として活力を創出する。
- ・地域の行事や活動に積極的に参画する。
- ・地域産業を支える技術者を 育成する。
- ・資格・技術・技能を活用した 技術ボランティアへ参加する。
- ・地域で解決していくべき課題について、工業科と農業 科が連携して研究を行う。

令和 4 年度 年間行事予定

1 学期始業式、入学式、新入生歓迎会 4月 部活動紹介、生徒総会、部活動激励会

5月 県北総体、1学期中間考査、全県総体壮行会

全県総体、運動会、面接週間 6月 硬式・軟式野球壮行会

1学期期末考査、インターハイ壮行会 7月

1学期終業式

8月 2 学期始業式、体験入学、校内体育大会

9月 インターンシップ、学校祭準備

学校祭、2学期中間考査 10月 生徒会役員選挙

11月 生徒会役員交代式、面接週間、修学旅行

12月 2 学期期末考查、2 学期終業式

3 学期始業式、課題研究発表会 1月 3年生学年末考査

2月 表彰式

卒業式、1・2年生学年末考査 修了式、新入生説明会

学科紹介

機械科

創造力あふれる機械の技術者を目指す!

機械技術者に必要な設計、加工の基礎的な知識、技術及び技能を身に付け、ものづくりを通して確かな人間形成 を行うとともに、広く社会に貢献できる創造性豊かな技術者の育成を目指す。









教育課程表

時間数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1年 前半	現何国	しの 語	言語	文化	公	·#	35	数学 I		科学人間	学と 生活	物理	基礎	体	育	保健	芸(音楽	術 終 I) 析 I)	;	英語コ ケーシ	ミュニ ョン I	-	家庭	基礎	I	.業技 基礎	桁	工業数	情報理	LHR
1年 後半	現何国	弋の 語	言語	文化	公	·#	3	数学 I		科制	学と 生活	体	育	保 健	芸(音楽	:術 終 I) 析 I)	英語 ニケ ショ	コミュ ケー ン I	家庭	基礎	I	業技行 基礎	析	機械	工作	機械	設計	工業数	情報 理	LHR
2年	文学	国語	地理	総合		数学 I	I	物理	基礎	体	育	保健	論 ³ 表现	理· 見 I		実習			製図			機械	工作			機械	設計		総合 探究	LHR
3年	文学	国語	歴史	総合	数章	学Ⅱ		体育		英ii ケー	吾コミ <i>:</i> -ション	ュニ	課題	研究		実	習			製図		生産	技術	機械	工作	機械	設計	原重	协機	LHR

取得可能な資格 2級・3級技能士(普通旋盤作業、機械検査)、QC検定、機械製図検定、基礎製図検定

電気科

電気コース

電気エネルギーの技術者を目指す!

電気に関する基礎的な知識、技術及び技能を身に付け、電気エネルギーを利用した電気機器や電力設備の管理・保守・工事等で活躍できる技術者の育成を目指す。









教育課程表

時間数	1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1年 前半	現	代の 国語	言	語文化	,	公共		3	数学 I		科学人間	学と 生活	物理	基礎	体	育	保健	芸(音楽	術 終 I) 析 I)	į	英語= ァーシ	ミュニ ョン I	_	家庭	基礎	エ	業技 基礎	術	工業数	情報	LHR
1年 後半	現	代の 国語	言	語文化		公共		à s	数学 I		科 ^生 人間	学と 生活	体	育	保健	芸 (音 ³ (美術	術 終 I) 析 I)	英語: ニケ ショ:	コミュ ケー ン I	家庭	基礎	ı	業技 基礎	術		電気	回路		工業数	情報理	LHR
2年	文章	卢国語	地	理総合		数学	≱Ⅱ		物理	基礎	体	育	保健	論 表現	理• 現 I		実習			Ę	気回	路		電気	機器	電力	支術	電子	·技術	総合 探究	LHR
3年	文章	卢国語	歴	史総合	総合 数学Ⅱ				体育		英i ケ-	語コミ. ーション	ュニ	課題	研究		実	習		製	図	Ę	氢気機	器	電	力技行	析	ŧ	子技	術	LHR

取得可能な資格 第二種電気工事士、第一種電気工事士、第三種電気主任技術者

建設科

建築コース

快適な空間を創る建築の技術者を目指す!

建築計画の基本的な考え方、施工技術の進展に応じた資質、設計・監理の基礎知識を身に付け、建築の分野で活躍できる技術者の育成を目指す。









教育課程表

			_																												
時間数	1	2	;	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1年 前半	玛	見代の 国語	言	語ス	文化	公	共		数学	[科	学と 生活	物理	基礎	体	育	保健	芸(音楽	術 終 I) 析 I)		英語= ケーシ	ミュニ ヨン I	-	家庭	基礎	ı	.業技 基礎	術	工業数	情報理	LHR
1年 後半	玛	見代の 国語	言	語ス	語文化 公				数学	[科 <u>·</u> 人間	学と 生活	4	育	保健	芸 (音) (美)	術 終 I) 析 I)	英語 ニグ ショ	コミュ ケー ン I	家庭	基礎	I	業技 基礎	術		建築	構造		工業数	情報理	LHR
2年	文	学国語	地	理網	総合		数学	П	物理	基礎	体	育	保健	論 表 ³	理· 現 I		実習			製図		建築	構造	建築	施工	建築	計画	建築設	構造	総合 探究	LHR
3年	文	学国語	歴	史紀	総合	数:	学Ⅱ		体育	ī	英i ケ-	語コミ: ーション	ュニ	課題	研究		実習			製図		建築	計画	建	築構 設計	造	建築	施工	建築	法規	LHR

取得可能な資格 2級建築施工管理技士補、初級CAD検定(建築系)、 住環境福祉コーディネーター3級、2級建築士(取得には、卒業後の実務経験を要する。)



情報コース 未来のICT技術者を目指す!

コンピュータによる通信・制御等の基礎的な知識・技術及び技能を身に付け、ICT分野で活躍できる技術者の育成を目指す。









教育課程表

時間数	1	2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1年 前半	玗	現代の 国語	,	言語	文化	公	共		数学]	:	科学 人間	学と 生活	物理	基礎	体	育	保健	芸 (音導 (美術	術 終 I) 析 I)	;	英語コ ケーシ	ミュニ タン I	<u>-</u>	家庭	基礎	I	.業技 基礎	術	工業数	情報 理	LHR
1年 後半	玗	見代の 国語	,	言語文化 公装			共		数学]		科 ^達 人間	学と 生活	体	育	保健	芸(音楽)(美術	術 終 I) 析 I)	英語 ニ/ ショ	コミュ ケー ン I	家庭	基礎	I	業技 基礎	術		電気	回路		工業数	情報 理	LHR
2年	文	学国詞	吾	地理	総合		数学〕	I	物理	基礎	体	育	保健	論: 表现	理· 見 I		実習			Ę	気回	路		電子	·技術	プログラ 技	ラミング 術	ハード 技	ウェア :術	総合 探究	LHR
3年	文	学国記	吾	歴史総合数		数:	学Ⅱ		体育	:	英i ケ-	吾コミ: -ション	ュニ	課題	研究		実	習		製	図	1	子技	術	プログ [:] 技	ラミング 術	ハート 技	・ ウェア で術	ソフト 技	ウエア :術	LHR

取得可能な資格 ITパスポート、基本情報処理技術者、工事担任者DD第三種



土木コース くらしを守り、支える土木技術者を目指す!

土木に関する実践的な学習を通して、基礎的な知識、技術及び技能を身に付け、測量や土木施工の専門的な産業現場で活躍できる技術者の育成を目指す。









教育課程表

時間数	1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1年 前半	ij	見代の 国語		言語文	化	公	:共		数学〕	I	科 [:] 人間	学と 生活	物理	基礎	体	育	保健	芸(音楽)(美術	術 終 I) 析 I)		英語= ケーシ	ミュニ ヨン I	-	家庭	基礎	I	.業技 基礎	術	工業数	情報 理	LHR
1年 後半	ij	見代の 国語) 言語文化			公	共		数学〕	I	科	学と 生活	体	育	保健	芸 (音楽 (美術	術 終 I) 析 I)	英語 ニグ ショ	コミュ ナー ン I	家庭	基礎	I	.業技 基礎	術		測	量		工業数	情報 理	LHR
2年	文	学国語	5	地理絲	総合		数学〕	П	物理	基礎	体	育	保健	論 表:	理· 現 I		実	習		製	図		測	量		土 基礎	.木 力学	土木	施工	総合 探究	LHR
3年	文	学国語	5	歴史終	総合	数:	学Ⅱ		体育	Ī	英i ケ-	吾コミ: -ション	ュニ	課題	研究		実	習		製	図	土基礎	木 力学	土構造	.木 :設計	±	木施.	I	社会工	基盤 学	LHR

取得可能な資格 測量士補、2級土木施工管理技術検定(学科)、基礎製図検定、初級CAD検定(機械系)

生物資源科

アグリサイエンスコース 生物資源を科学する!

JGAP(農業生産工程管理)の安全基準に留意した農業生産や流通、次世代技術(植物工場等)に関する学習や実習を通して、実践的な知識や技術を身に付け、地域農業や関連産業に貢献できる人材の育成を目指す。









教育課程表

時間数	1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1年 前半	現	代の 国語	1	言語:	文化	公	·共		数学 I		科 [:] 人間	学と 生活	体	育	保健	芸 (音) (美)	術 終 I) 析 I)	英i ケ-	語コミ ーショ	ミュニ iン I		家庭	総合		農業環	業と 境	農業情	業と i報	総合	実習	LHR
1年 後半	現	代の 国語	1	言語:	文化	公	·共		数学 I		科	学と 生活	体	育	保健	芸 (音) (美)	術 終 I) 析 I)	英i ケ-	語コミ ーショ	ミュニ Iン I			農業	と環境			農	業と i報	総合	実習	LHR
2年	文章	学国語 地理総合		総合	数:	学A	(化等	学基礎) 物基礎)	体	育	保健	論理	里・表現	現 I	家庭	総合	野	菜	草	花	農業	機械	作	物	総合	実習	課題	研究	総合 探究	LHR	
3年	:	文学国	国語	i	歴史	総合	(数学 (器楽 (生活。 (ボランデ	総合 演奏 と造形))) ()	体育		英 ケ-	語コミ ーション	ュニ	畜	産	野	菜	食品	品流通	植物・テクノ	バイオ ロジー	草	花		総合	実習		課題	研究	LHR

取得可能な資格 農業技術検定、危険物取扱責任者、農業簿記検定、ビジネス文書実務検定

生活福祉科

ライフデザインコース 生活を主体的に創造する能力を養う!

衣食住、保育などの学習を通して、よりよい生活を営むために自らの生活を主体的に創造する能力を養い、食、 暮らし、保育に関わる生活産業分野に貢献できる人材の育成を目指す。









教育課程表

時間数	1	2	;	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1年 前半	現	代の 国語	言	語文	文化	公	·共		数学]		科学人間	学と 生活	体	:育	保健	芸(音楽	術 終 I) 析 I)	英i ケ-	吾コミ ーション	ュニ		家庭	総合		農	業と	農業情	業と	総合	実習	LHR
1年 後半	現代の 言語文		文化	公	·共		数学]		科学人間	学と 生活	体	:育	保健	芸 (音 ³ (美術	術 終 I) 析 I)	英i ケ-	吾コミ ーション	ュニンI	4	上活産	業基	楚	農環	業と 境	農業情	業と	総合	実習	LHR		
2年			,理系	総合	数:	学A	(化章 (生物	学基礎) 物基礎)	体	育	保健	論理	里•表3	見 I	家庭	総合	野	菜	草	花	フ- デサ	ード ドイン	保育	基礎	ファッ 造形	ション 基礎	課題	研究	総合 探究	LHR	
3年	文学国語		語	J	歴史:	総合	(数学 (器楽 (生活。 (ボランデ	総合 演奏 と造形	·) ·) ·) ·) ·)	体育		英i ケ-	語コミ. ーション	ュニ	保育	基礎	食品	製造	ファッ造形	ション 基礎	生物	活用	グリラケ	ーン イフ	7	アードラ	デザイ	ン	課題	研究	LHR

取得可能な資格 食物調理技術検定、被服製作技術検定、保育技術検定

アグリビジネスコース 新たな商品開発へ挑戦する!

実践的な学習を通して農産物の生産から加工、商品製造、販売に関する基礎的な知識・技術を身に付け、HACCP (食品衛生管理の手法)安全基準に留意しながら6次産業化に対応できる人材の育成を目指す。









教育課程表

時間数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1年 前半	現国	代の 国語	言語	文化	公	:共		数学 I		科学人間	学と 生活	体	育	保健	芸 (音 ⁾ (美)	術 終 I) 析 I)	英i ケ-	語コミ ーショ	ュニンI		家庭	総合		農類	業と 境	農	業と報	総合	実習	LHR
1年 後半	現国	代の 国語	言語	文化	公	共		数学 I		科学人間	学と 生活	体	育	保健	芸 (音導 (美術	術 終 I) 析 I)	英i ケ-	語コミ ーショ	ュニ ン I			農業と	上環境			農	業と	総合	実習	
2年	文学	国語	地理	里総合	数:	学A	(化章 (生物	学基礎) 物基礎)	体	育	保健	論理	浬∙表现	見 I	家庭	総合	野	菜	草	花	食品	製造	作	物	総合	実習	課題	研究	総合 探究	LHR
3年	7	て学国	語	歴史	総合	(数学 (器楽 (生活。 (ボランテ	総合 演奏 と造形 47基)) 彩) 楚)	体育		英 ケ-	語コミ ーション	ュニンⅡ	食品	化学	食品	製造	食品	品流通	植物ルテクノ	バイオロジー	地域活	資源 用		総合	実習		課題	研究	LHR

取得可能な資格 農業技術検定、食品衛生責任者、危険物取扱責任者、農業簿記検定、ビジネス文書実務検定



ヒューマンサービスコース 福祉に貢献できる人材を目指す!

実践的な学習を通して、高齢者福祉、障害者福祉に関する基礎的な知識・技術を身に付け、福祉関連分野に貢献 できる人材の育成を目指す。









教育課程表

時間数	1	2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1年 前半	Ī	見代 <i>0.</i> 国語)	言語:	文化	公	:共		数学]		科 [:] 人間	学と 生活	体	育	保健	芸 (音: (美)	:術 楽 I) 析 I)	英i ケ-	語コミ ーショ:	ュニ ン I		家庭	総合		農業環	業と	農業情	業と報	総合	実習	LHR
1年 後半	Ī	見代 <i>の</i> 国語)	言語:	文化	公	共		数学]		科学人間	学と 生活	体	育	保健	芸 (音: (美)	:術 楽 I) 析 I)	英i ケ-	語コミ ーショ:	ュニ ン I	4	上活産	業基	礎	農環	業と	農業情	業と	総合	実習	LHR
2年	文	文学国語		地理	総合	数	学A	(化学	(基礎) (基礎)	体	育	保健	論理	浬∙表∃	現 I	家庭	総合	野	菜	草	花	フ· デサ	ード ドイン	コミ ケー 技	ュニ ション (祈	社会基	福祉 礎	課題	研究	総合 探究	LHR
3年	文学国語		吾	歴史	総合	(数学 (器楽 (生活。 ボランデ	総合 演奏 と造形 で基礎)	体育		英i ケ-	語コミ ーション	ュニ	ここか理	ろと だの 解	食品	製造	社会基	福祉	生物	活用	グリラ	ーン イフ	4	≣活支	援技征	桁	課題	研究	LHR	

取得可能な資格 介護職員初任者研修、食物調理技術検定

進 学

主な進路

就 職

<国公立大学>

秋田大学 新潟大学 富山大学 秋田県立大学

<私立大学>

札幌大学 北海道情報大学 青森大学 東北女子大学 弘前 医療福祉大学 仙台大学 東北学院大学 東北工業大学 東 北文化学園大学 秋田看護福祉大学 日本赤十字秋田看護大 学 ノースアジア大学 つくば国際大学 日本工業大学 千 葉工業大学 千葉商科大学 神奈川大学 関東学院大学 東海 大学 駒澤大学 大東文化大学 専修大学 拓殖大学 玉川 大学 東京工科大学 東京工芸大学 東洋大学 日本大学 日本体育大学 新潟医療福祉大学 山梨学院大学 中京大学

<短期大学>

秋田職業能力開発短期大学校 聖霊女子短期大学 日本赤十字秋田短期大学 聖園学園短期大学 岩手県立大学宮古短期大学部 岩手県立産業技術短期大学校

<専修・専門学校>

秋田県立鷹巣技術専門校 秋田県立秋田技術専門校 秋田しらかみ看護学院 秋田県歯科医療専門学校 秋田コアビジネスカレッジ 秋田情報ビジネス専門学校 東北電子専門学校日本工学院専門学校 日本電子専門学校 トヨタ東京自動車大学校 日本航空専門学校 東京女子医科大学看護専門学校東京都立府中看護専門学校 JR東京総合病院高等看護学園

<県内就職>

あきた白神農業協同組合 秋田やまもと農業協同組合 秋田海陸運送㈱ 秋木製鋼㈱ ALSOK秋田㈱ ㈱中七キ東北 医療法人久幸会今村病院 大潟村農業協同組合 ㈱大潟村カントリーエレベーター公社 ㈱井生ショートステイさくら 福縄文の杜 福しらかみ長寿会 能代青果地方卸売市場 ニプロファーマ㈱大館工場 ㈱スズキ部品秋田 東日本旅客鉄道㈱秋田支社 JR秋田鉄道サービス㈱ ㈱北羽新報社 ㈱テラタ中田建設㈱ 能代電設工業㈱ 能代商工会議所 ㈱大榮木工山二施設工業㈱ 山二建設資材㈱ ㈱ルーラル大潟

<県外就職>

JR東日本テクノロジー(株) 東日本旅客鉄道(株東京支社 日本貨物鉄道(株東北支社 東京メトロ(株) 西武鉄道(株) 小田急電鉄(株) 京王電鉄(株) 京浜急行電鉄(株) トヨタ自動車東日本(株) 日産自動車(株) 日野自動車(株) アイシン・エイ・ダブリュ(株) 東北電力(株) 東北電工業(株) (株)ユアテック 古河電気工業(株) 日立システムズ 東京電力パワーグリッド(株) 日本製鉄(株)東日本製鉄所 日本製鉄(株) 東日本高速道路(株) 東京水道サービス(株) セコム(株) (株)NTT東日本東北

<公務員>

警視庁 秋田県警 秋田県 三種町 陸上自衛隊

能代工業高校、能代西高校の過去3年間の主な進路先です。

部 活 動

運動部

- ○バスケットボール
- ○硬式野球
- ○軟式野球
- ○自転車競技道
- ○ソフトテニス○陸上競技
- 〇ラグビー
- ○卓球
- Oバドミントン
- ○剣道
- ○ウエイトリフティング
- ○山岳

文化部

- ○吹奏楽
- ○美術
- ○写真
- ○生活文化
- ○アグリ
- ○電気
- ○JRC ○茶道
- ○機械クラブ (同好会)







パドミントン



























秋田県立能代科学技術高等学校

Akita Prefectural Noshiro High School of Science and Technology

〒016-0896 能代市盤若町3-1 TEL(0185)74-5701 FAX(0185)74-5702

http://www.nst-h.akita-pref.ed.jp/

